*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rodzina jako podmiot pracy socjalnej- podejście systemowe |
| Kod przedmiotu\* | P2S[3]F\_10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz.polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student zna podstawowe pojęcia i zasady pracy socjalnej oraz posiada elementarną wiedzę z zakresu asystentury rodziny. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem i zadaniami instytucji wspierających rodzinę oraz znajomość teorii rodziny (funkcjonalna i systemowa) |
| C2 | Student umie wykorzystać uzyskaną wiedzę do diagnozy rodziny , z uwzględnieniem podstawowych narzędzi , takich jak: kontrakt socjalny i projekt socjalny |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada wiedzę o nowych rozwiązaniach w pracy socjalnej z rodziną wykorzystując podejście systemowe, prawidłowo interpretując różne relacje zachodzące w obszarze pomocy społecznej oraz zna standardy pracy socjalnej, co pozwala zrozumieć funkcjonowanie systemy człowiek-środowisko. | K\_W06,K\_W07 |
| EK\_02 | Student zna teorie , strukturę i zadania rodziny oraz potrafi prawidłowo rozróżniać relacje zachodzące między nimi | K\_U01 |
| EK\_03 | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizy konkretnej rodziny wchodząc w różne role zawodowe pracownika | K\_U13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu. Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu rodziny. Rodzina w okresie przemian .Etyczne aspekty pracy z rodziną. Teorie rodziny, misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z rodziną. |
| Wybrane techniki i narzędzia pracy wspierającej wobec rodziny z dzieckiem tj. konferencja grupy rodzinnej; ekomapa, genogram, i in. |
| Praca socjalna z rodziną z dziećmi w oparciu o kontrakt socjalny; Specyfika pracy socjalnej z rodzinami z dziećmi metodą grupową. |
| Asystent rodzinny i koordynator pieczy zastępczej – cele i zadania, rozwiązania instytucjonalne, współpraca a z pracownikiem socjalnym; asysta rodzinna jako instrument aktywnej integracji w projektach systemowych |
| System usług socjalnych na rzecz rodziny zagrożonej wykluczeniem społecznym: zespoły interdyscyplinarne, streetworking, specjalistyczne poradnictwo rodzinne |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| Ek\_ 02 | Przygotowanie Prezentacji | Konw. |
| Ek\_ 03 | Przygotowanie prezentacji, Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie prezentacji.  Dokonywanie kwerend wybranych treści dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Barbaro,B.(2019).Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.  Margisiński,A.(2019), Rodzina w ujęciu systemowym. Teoria i badania. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.  Żukiewicz A. (red.). (2011).Nowy zawód i nowa usługa w systemie wspierania rodzin. Od opieki i pomocy do wsparcia. Kraków: Wydawnictwo Impuls. |
| Literatura uzupełniająca:  Rynkowska D.(2015).Migrational familie in the context of local activities of social assistance institutions. W: W. Jedynak, H. Nagy, L. Ardelean (red.). Local Development In The Central European Perspective. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Szczepkowski, J. (2010). Praca socjalna – podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit.  Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej, (Dz. U. z 2008 r., Nr 115, poz. 728 ze zm.)  Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. nr 149, poz. 887)  Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)